### 《\*\*\*\*》专业实习工作自评表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 观测点 | 分值 | 质量等级标准 | 检查记载 | 评价等级 | 得分 |
| A | C |
| 实习准备30% | 实习基地 | 10 | 每个专业有3-5个稳定的校外实习基地；实习的场地、设施满足人才培养的需要；基地技术人员认真、详细地讲解生产技术和流程等问题，并能够认真辅导答疑；实际到基地实习的学生数/实习生总数≥80%。实习基地利用率≥80%。 | 每个专业有稳定的校外实习基地；实习的场地、设施基本满足人才培养的需要；基地技术人员能够讲解生产技术和流程等问题；实际到基地实习的学生数/实习生总数≥60%。实习基地利用率≥60%。 | 专业学生数：基地实习学生：基地实习率：基地技术人员指导情况：  |  |  |
| 管理文件 | 4 | 有科学规范的专业实习工作管理细则、规定等教学文件；内容具体全面，要求严格，责任明确；保证实习工作的顺利进行。 | 有基本的专业实习工作管理细则、规定等教学文件；内容较全面，执行情况较好；没有出现失误。 | 实习管理文件：管理细则情况： |  |  |
| 实习计划 | 6 | 严格按照人才培养方案制定符合实际教学工作的实习计划；实施方案内容完整、细致、合理、具体，有保证实习教学的有效措施；有符合教学基本要求的实习大纲。 | 按照人才培养方案制定实习计划；实施方案基本合理，有保证实习教学的措施；有实习大纲。 | 按人才培养方案制定实习计划： 实习大纲：实施方案： |  |  |
| 带队教师 | 6 | 带队指导教师有丰富的实际教学经验和教学管理经验；全程负责学生的实习活动；带队指导实习生人数≦10。 | 带队指导教师具有一定的实际教学经验和教学管理经验；负责学生的实习活动；指导实习生人数≦20。 | 带队教师人数：师生比： |  |  |
| 实习动员 | 4 | 院系或专业进行实习动员工作，院领导作动员报告并有详细会议记录，使学生真正理解实习工作的目的和意义；指定领导负责实习工作，做好实习各项准备工作；实习前组织实习生签署实习生实习安全责任书。 | 院系或专业进行实习动员工作，使学生理解实习工作的目的和意义；做好实习准备工作;实习生签署了实习生实习安全责任书。 | 召开实习动员会: 动员会记录： 实习生安全责任书签署情况： |  |  |
| 实习过程40% | 实习指导 | 10 | 与实习单位联系密切，积极热心实习指导工作；能够按照实习大纲要求，认真、深入、透彻地进行指导，能够启发学生进行创新思考；能够认真批改学生实习记录本和实习报告，并认真进行学生实习鉴定；对实习工作认真总结，提出切实可行的改进建议。 | 对实习指导工作有责任心；能够按照实习大纲要求进行指导；能够认真批改学生实习笔记和实习报告，并写出学生实习鉴定；能认真总结实习工作。 | 教师工作日志：教师指导情况：教师工作总结情况： |  |  |
| 实习内容 | 12 | 专业实习内容完全符合教学大纲要求，与专业结合密切。 | 专业实习内容符合教学大纲要求，与专业结合较密切。 | 毕业实习手册填写：实习内容是否符合教学大纲要求：  |  |  |
| 实习记载 | 10 | 全部学生的专业实习手册记录详细，数据完整准确；指导教师批阅认真。 | 大部分学生的能记录专业实习手册，内容基本完整；指导教师有批阅。 | 实习工作记载：有指导教师批阅的学生数： |  |  |
| 实习报告 | 8 | 专业实习报告源于实习记载；数据完整准确；图样清晰，系统性强；书写工整规范。 | 专业实习报告源于实习记载；数据较完整；图样比较清晰，有系统性；书写规范。 | 学生毕业实习报告是否符合要求： |  |  |
| 实习考核15% | 实习纪律 | 5 | 学生实习态度端正，严格要求自己，服从实习工作安排；听从带队教师和实习单位领导的指挥，吃苦耐劳，不怕脏不怕累；严格遵守学校和实习单位的各项规定。 | 学生实习态度端正；能够听从带队教师和实习单位领导的指挥；遵守学校和实习单位的各项规定。 | 实习生遵守纪律情况：实习生违纪情况： |  |  |
| 实习检查 | 5 | 院系制定严格实习工作检查与评估方案，到实习单位开展实习检查工作；对实习指导教师的工作考评检查，听取实习单位和实习指导教师的意见反馈并及时处理各种问题；确保实习质量。 | 院系到实习单位开展实习检查工作；对实习指导教师的工作考评检查，收集实习单位和实习指导教师的意见反馈；实习质量较好。 | 检查工作方案：实习工作检查情况记载： 实习学校和实习师生意见反馈情况： |  |  |
| 成绩评定 | 5 | 严格按照规定的评价标准评定成绩，评分科学、准确、成绩分布合理；实习指导教师对评判工作严谨、认真、负责任；实习单位对实习的评价意见客观、中肯，对实习生的评价鉴定实事求是；成绩评定程序合理。 | 按照规定的评价标准评定成绩，评分合理；实习指导教师对评判工作负责任；实习单位对实习的评价意见较为客观、中肯；成绩评定程序基本合理。 | 成绩评定比例：优秀： %; 良好： % 及格： %; 不及格： % 没有指导教师评语的学生数：没有实习单位评语的学生数： |  |  |
| 总结归档15% | 实习效果和学生实习 总结 | 5 | 90%实习生通过专业实习接触实际，巩固、深化所学理论和业务知识，初步获得运用专业知识的能力和实际工作能力；发现自己在实际工作过程中存在的不足；实习生对实习的各个环节进行详细总结。 | 70%实习生通过专业实习接触实际，巩固、深化所学理论和业务知识，初步获得运用专业知识的能力和实际工作能力；发现自己在实际工作过程中存在的不足；实习生对实习的进行详细总结。 | 学生实习总结数：实习效果较好的学生比例： |  |  |
| 工作总结 | 5 | 院系和专业对实习工作进行详细的总结，有全面系统的书面实习总结报告；注重对实习工作的反馈，对反馈利用率高；按10%比例评选优秀实习指导教师和优秀实习生，评优工作规范，过程透明。 | 院系和专业对实习工作进行总结，有书面实习总结报告；有对实习工作的反馈与利用；按10%比例评选优秀实习指导教师和优秀实习生，评优工作较规范，过程较透明。 | 院系实习总结情况： 评优材料：  |  |  |
| 材料存档 | 5 | 有严格的材料存档管理制度；实习档案规范齐全；有专人负责保管，职责明确。 | 有材料存档管理制度；实习档案齐全；存档材料有专人管理。 | 材料存档情况： |  |  |
| 评价结论 | 评价得分 |  | 评价等级 |  | 评价人签字 | 实习自查小组 | 评价时间 |  |
| 备注 | 1. 对各评价观测点定等级，评价等级分为A、C的标准，低于A高于C为B,低于C为D；2. 每项得分=分值×等级系数（等级系数：A：1.0、B：0.80、C：0.6、D：0.4）。评价总分为每项得分之和。评价结果分为四个等级：优秀≧90、良好≦89≧75、合格≦74≧60、不合格＜60。 |